SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Ingrid Rodriguez **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

(b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

1.25

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: ALAN MAURICIO BARRIOS **MUNICIPIO:** PEREIRA

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

(a.) Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0. b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

(d.) Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Nasly Flores Escobar **MUNICIPIO:** Risaralda.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

0.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Maira alejandra Perdomo **MUNICIPIO:** Pesquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

X a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

0. c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

X c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yesica Murillo **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0. X c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1.25 b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

X c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

1.25

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Luzmila Montoya Gallego. **MUNICIPIO:** DOSQUEBRADAS.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

0. c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

0. c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

1.25

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Eli Johana Lopez **MUNICIPIO:** Pasquadra 8

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0. b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

0. b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: DAYANA CAÑATE A. **MUNICIPIO:** Risaralda

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25. c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

X b. Desafiando los estereotipos de género.

0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Karen Ruiz Ortiz **MUNICIPIO:** Risaralda

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0. X b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Leidy viviana londoño **MUNICIPIO:** Risaralda

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

*d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

*a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0. b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

*d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

* a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yurany Marcela Mejia V. **MUNICIPIO:** Desquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

X a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0. c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

X a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

X b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

0. c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

0. X a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

0.

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Katherin Mejia **MUNICIPIO:** Quebrada

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   X a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   0. c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   X a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   X b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

   0. c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   X a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

   0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Ma Camila Valdai M **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

   c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

   b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: MONICA FRANCO **MUNICIPIO:** DOSQUEBRADAS

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   X a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   0. b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   X a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   0. c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   0. X b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

   c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   X a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

   0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Wendy Vanessa Marbaya **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

0.

X c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Kaven Yised Giraldo Tapas **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   X a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0 b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

   X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

1.25

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Jany Vanessa Cardenas **MUNICIPIO:** Desconocido

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

✓ d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

✓ a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

✓ c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

✓ d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

1.25

✓ a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

✓ b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Dayana Giraldo **MUNICIPIO:** Valle

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

(b) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

1.25

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Karen Lorena Castaño G. **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

X c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Lina marcela cano baleano **MUNICIPIO:** pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

~~1.25~~

b. Desafiando los estereotipos de género.

0.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

1.25

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Angie Valentina Rendon **MUNICIPIO:** Pueblovados

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

(a) Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

0.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

(b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

1.25

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Diana Lorena Martinez Zaragoza **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1,25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1.25

b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1.25

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

(b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yoli Maritza Castro Malaver **MUNICIPIO:** Dos/b.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Kelly Johanna Ramirez Loaiza **MUNICIPIO:** Desquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1.25 b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Laura Milena Valencia Vargas **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   (d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1.25 b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   (d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   (d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Meiner [illegible] **MUNICIPIO:** Dos Quebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

1.25 b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1.25 b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1.25 b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

0. b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

X d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Hana Carolina Fonseca García **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

0.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

   c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   d. Todas las anteriores.

0

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

   b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.9

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Kely Johanna Delgado Cañar **MUNICIPIO:** Acquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Deicee Arzate Mesa **MUNICIPIO:** Dicio.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   (d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   (d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

   c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   (d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

   (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yedyeth Velasquez Varela **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: COLDARDO SALAZAR MARTINEZ **MUNICIPIO:** D/BANDAS ROA

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

   X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

   X a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

   b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

0. c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

   d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

   a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

   c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5,0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yor Yina Vargas Murillo **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

Departamento de RISARALDA | SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA ACTIVO PRODUCTIVA PARA EL DESARROLLO

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Fabian Andres Cante O. **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

0. (b.) Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.C

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Maria Esperanza Quintana **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

1.25 b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1.25 b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 (b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

S. C

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yurany Fernanda García Serna **MUNICIPIO:** 0/das.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1,25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

1,25

b. Desafiando los estereotipos de género.

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1,25

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

1,25

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

(b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Luz ins Lopez **MUNICIPIO:** _____

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1,25 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1,25 b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yenny Rubio Rozo **MUNICIPIO:** Desquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

✓ d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0. b. Desafiando los estereotipos de género.

✓ c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25 c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

✓ d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 ✓ b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

S.C

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Yenifer Adriana Campeón Herera **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d.) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

(b.) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Valeria Orbe Murillo **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

1.25

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Manuela Buitrago Pabón **MUNICIPIO:** Dosquebradas.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1,25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

(d.) Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

(d) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

(b) Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Ana Gabriela Castellanos Espitia **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

1.25 b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25 X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Departamento de RISARALDA

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Angela María [illegible] **MUNICIPIO:** [illegible]

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

1.25

c. Celebrar los logros de otras mujeres.

X d. Todas las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

b. Desafiando los estereotipos de género.

1.25

c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

X d. Manteniendo a las mujeres y a la población sexualmente diversa bajo un modelo de opresión.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un líder trascendente?

a. Tiene un fuerte sentido de propósito y visión.

b. Es capaz de inspirar y motivar a otros.

1.25

c. Es capaz de construir relaciones sólidas.

X d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de mejorar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa en Colombia?

a. Aumentar la financiación para las organizaciones de mujeres y población sexualmente diversa.

1.25

X b. Limitar la participación política de las mujeres y de la población sexualmente diversa.

c. Proporcionar capacitación y apoyo a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

d. Cambiar las leyes y políticas para que sean más inclusivas de las mujeres y a la población sexualmente diversa.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Anamaria Aspirilla **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
0.62 c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
0.62 c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
0.62 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0.62 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

0.62 c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: LUZ EMERITA CHARÁ MINA **MUNICIPIO:** PEREIRA

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62
a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

0.62
   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso

0,62
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

0.62
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0,62
   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0,62
   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

3,94

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Delia [illegible] **MUNICIPIO:** Pereira R.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

a. Verdadero
b. Falso ← hoy Dia no todo lo podemos en Cristo que nos fortalece

0,

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno" ✓
   b. "Tengo miedo de fallar" ✓
   c. "No merezco ser feliz" F
   d. Todas las anteriores F

0,62

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente ✓ Bueno
   b. Beber alcohol en exceso Malo
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0,62

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores ← debemos cuidar los todas

0,62

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños. ✓
   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas. ✓
   c. Celebrar los logros de otras mujeres. ✓
   d. Todas las anteriores. ✓

0,62

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.
   b. Desafiando los estereotipos de género.
   c. Creando conciencia sobre los problemas de género. ✓

3.72

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Kala Lucila perez Mosquera **MUNICIPIO:** Virginia

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

a. Verdadero
0. b. X Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
0.62 d. X Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. X Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
0,62 d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
0.62 c. Estrés
   d. X Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

0.62 d. X Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0, b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. X Creando conciencia sobre los problemas de género.

1.86

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Marisol Romero **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62 a. Verdadero X
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar" X
0. c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente X
   b. Beber alcohol en exceso
0. c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
0.62 c. Estrés Y
   d. Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0.62 c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores. X

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

C. b. Desafiando los estereotipos de género. X

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Alexa Tatiana Mena Valencia **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62

X a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?

0.62

a. "No soy lo suficientemente bueno"
b. "Tengo miedo de fallar"
c. "No merezco ser feliz"
X Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?

0.62

a. Hacer ejercicio regularmente
X Beber alcohol en exceso
c. Alimentarse saludablemente
d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?

0.62

a. Depresión
b. Ansiedad
c. Estrés
X Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

0.62

a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.
b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.
c. Celebrar los logros de otras mujeres.
X Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

0.62

a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.
b. Desafiando los estereotipos de género.
c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5,0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Lizalia Cordoba Perea **MUNICIPIO:** Olaya

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.6z

a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

0.6z

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0,6z

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

0.6z

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

0.6z

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

0.6z

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.
   b. Desafiando los estereotipos de género.
   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

1.86

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: María Lola mosquera. **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.
a. Verdadero
b. Falso A

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno" ✓
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

0.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso ✗
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0,62

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión ✓
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

0.

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños. ✓

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

C.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género. ✓

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Ing Dani Mosquera Moreno **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62

a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

0.62

   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

0.62

   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?

0,62

   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0,62

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0,62

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Delma Aurora Mosquera M **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62
a. X Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. X Todas las anteriores

0-62

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. X Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0.62

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. X Todas las anteriores

0.62

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

0.62

   d. X Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

0.62

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

1.86

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: GRACIELA ROMAÑA MOSQUERA **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62

a. Verdadero X
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores X

0.62

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente X

0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

0.

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños. X
   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas. X
   c. Celebrar los logros de otras mujeres.
   d. Todas las anteriores.

0.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.
   b. Desafiando los estereotipos de género.
   c. Creando conciencia sobre los problemas de género. X

0.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Luz Tatiana Moreda **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0,62

a. Verdadero ✓
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores ✓

0,62

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso ✓
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0,62

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores ✓

0,62

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.
   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.
   c. Celebrar los logros de otras mujeres.
   d. Todas las anteriores. ✓

0,62

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.
   b. Desafiando los estereotipos de género.
   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

0,62

3.72

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Leidys Viviana Mina Sanchez **MUNICIPIO:** bosqueblanco

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0.62

a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

0.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0.62

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

0.62

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

0.62

   d. Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0.

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA Y EJE VOZ

NOMBRE COMPLETO: Seneida Delgado Mina **MUNICIPIO:** Dabeiba.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA y EJE VOZ, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona.

0,62

(a.) Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

0.62

(d.) Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

(b.) Beber alcohol en exceso

0,62

   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

0.62

(d.) Todas las anteriores

5. ¿Cuál de las siguientes es una forma de practicar la sororidad?

   a. Apoyar a otras mujeres en sus metas y sueños.

   b. Levantarse por otras mujeres cuando están siendo maltratadas o discriminadas.

0.62

   c. Celebrar los logros de otras mujeres.

(d.) Todas las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes no es una forma en que las relaciones pueden contribuir a la equidad de género?

   a. Proporcionando apoyo y aliento a las mujeres y a la población sexualmente diversa.

0,62

   b. Desafiando los estereotipos de género.

   c. Creando conciencia sobre los problemas de género.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5,0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Angie Valentina Rendon F **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

1.25 b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Naira Alejandra Perdomo **MUNICIPIO:** Risaralda

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

a. Verdadero ✓
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores ✓

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Yesica andrea murillo z **MUNICIPIO:** Badea

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 ✓
a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 ✓ d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?

✓ a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso

0. c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 ✓ c. Estrés
✓ d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Nataly flores **MUNICIPIO:** _____

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

0.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TEC-TIVA

2.50

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Lany vanessa cardenas **MUNICIPIO:** badea

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

a. ✓ Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. ✓ Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. ✓ Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

~~1.25~~ 0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. ✓ Estrés
   d. Todas las anteriores

0.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

5.0

NOMBRE COMPLETO: Wendy Vanesa Hoyos **MUNICIPIO:** _____

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

   x a. Verdadero
   b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?

1.25

   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   x d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?

1.25

   a. Hacer ejercicio regularmente
   x b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?

1.25

   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   x d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

S.O

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Ingrid Rodriguez **MUNICIPIO:** Valle

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

1.25 b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Ma Camila Vargas Valencia **MUNICIPIO:** _____

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso

1.25 c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

1.25 d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Karen Yisel Orrego T. **MUNICIPIO:** DOS Fuentes

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
1.25 c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
1.25 b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
1.25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Geralin Dayana Geraldo R **MUNICIPIO:** Valle

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: DAYANA OÑATE A. **MUNICIPIO:** LA DORADA

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. X Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. X Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso

C. c. X Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 c. Estrés
d. X Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: ALAN MAURICIO BARRIOS TORRES **MUNICIPIO:** BADEA

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 (a) Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 (d) Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?

(a) Hacer ejercicio regularmente
b. Beber alcohol en exceso
c. Alimentarse saludablemente
d. Dormir lo suficiente

0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

1.25 (d) Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5,0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Karen Lorena Castaño Guerrero **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 ✗ a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"

1.25 c. "No merezco ser feliz"
   ✗ d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   ✗ b. Beber alcohol en exceso

1.25 c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 c. Estrés
   ✗ d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Monica Maria Franco lopez **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

1.25 b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad

1.25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Yurany Mejia Velez **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: luz mila montoya. **MUNICIPIO:** Bocbo

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
Escuela de Liderazgo y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Lina marcela cano **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
1.25 c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
1.25 b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
1.25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Ica Ariana mejia Quiroz **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

a. Verdadero ✓
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno" ✓
   b. "Tengo miedo de fallar" ✓
   c. "No merezco ser feliz" ✓
   d. Todas las anteriores ✓

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso ✓
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores ✓

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Yesica andrea Morillo **MUNICIPIO:** Badea

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1,25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Diana Paola Africano **MUNICIPIO:** _____

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1,25 ● a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1,25 ● d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

1,25 ● b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

1,25 ● d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.C

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Meiver Murillo [illegible] **MUNICIPIO:** Pastrana

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1.25

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   - ✓a. Verdadero
   - b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   - a. "No soy lo suficientemente bueno"
   - b. "Tengo miedo de fallar"
   - c. "No merezco ser feliz"
   - ✓d. Todas las anteriores

1,25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   - a. Hacer ejercicio regularmente
   - ✓b. Beber alcohol en exceso
   - c. Alimentarse saludablemente
   - d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   - a. Depresión
   - b. Ansiedad
   - c. Estrés
   - ✓d. Todas las anteriores

Departamento de RISARALDA | SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA ACTIVIDAD PRODUCTIVA PARA EL DESARROLLO

5,0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Alejandra María Laverde Arismendi **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1,25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1,25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente

1,25 d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

1,25 d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Nare Helen Tapasco H **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25 d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso

1.25 c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

125 d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.10

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Dany Johana Alvarez Maya **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

   a. X Verdadero
   b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?

1.25

   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. X Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?

1.25

   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. X Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?

1.25

   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. X Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Jessica Galeano Peralta **MUNICIPIO:** Risaralda

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

0.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA ACTIVO PRODUCTIVA PARA EL DESARROLLO

5.C

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Diego Galvis **MUNICIPIO:** dos Quebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Alejandro Rojas Bravo **MUNICIPIO:** 9.735.779 Dosquebradas.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

   a. Verdadero
   b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25

   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente

1.25

   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?

1.25

   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Jesica Franco Arroyo **MUNICIPIO:** Desgubiadas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25 a. Verdadero ✓
b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
1.25 c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores ✓

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso ✓
1,25 c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
1,25 c. Estrés
   d. Todas las anteriores ✓

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Luis Carlos Cano Loaiza **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y Formación en Género

TAC-TIVA

3.75

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Sebastian serna Gonzalez **MUNICIPIO:** dos quebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   √b. Falso

0.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   √d. Todas las anteriores

1.25.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   √b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   √d. Todas las anteriores

1.25.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

9.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Fabian Andres Cante oyola **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   (a) Verdadero
   b. Falso

1.25.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   (d.) Todas las anteriores

1.25.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   (b) Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   (d.) Todas las anteriores

1.25.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Leidy Martinez Osorio **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   (a) Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   (d) Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   (b) Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   (d) Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Eliana Jaime Portilla. **MUNICIPIO:** Pereira

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   (a) Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   (d) Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   (b) Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   (d) Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Alejandra Aguirre correa **MUNICIPIO:** Dabradas.

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   (a.) Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   (d.) Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   (b.) Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   (d.) Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Juan Diego Tupaz **MUNICIPIO:** Dos quebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. ✓ Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. ✓ Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. ✓ Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. ✓ Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Heiner Mauricio Le **MUNICIPIO:** Dos Quebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

S.O

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Diana Marcela Arias Sanabria **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona

1.25

   a. Verdadero
   b. Falso

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"

1.25

   d. Todas las anteriores

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente

1.25.

   d. Dormir lo suficiente

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés

1.25

   d. Todas las anteriores

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Yatalia Andrea Romero Moreno **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO y Formación en Género

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Leydi L. Gutierrez Limas **MUNICIPIO:** Dlds

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Luz Angelica Gomez **MUNICIPIO:** Dosquebradas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   Xa. Verdadero
   b. Falso

1.25.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   Xd. Todas las anteriores

1.25.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   Xb. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   Xd. Todas las anteriores

1.25.

SECRETARIA DE MUJER, FAMILIA Y DESARROLLO SOCIAL

Empodérate
ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO

TAC-TIVA

5.0

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO EMPODÉRATE
CUESTIONARIO
CATEDRA EJE VIDA

NOMBRE COMPLETO: Viviana Catalina Buritica **MUNICIPIO:** Oldas

El siguiente cuestionario tiene como finalidad revisar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la catedra EJE VIDA, a continuación, le invitamos a responder las siguientes preguntas que aportarán también a su autoevaluación.

1. Una creencia limitante es una creencia que impide alcanzar el pleno potencial de una persona
   a. Verdadero
   b. Falso

1.25.

2. ¿Cuál de las siguientes es una creencia limitante?
   a. "No soy lo suficientemente bueno"
   b. "Tengo miedo de fallar"
   c. "No merezco ser feliz"
   d. Todas las anteriores

1.25.

3. ¿Cuál de las siguientes no es una forma de cuidar la salud mental?
   a. Hacer ejercicio regularmente
   b. Beber alcohol en exceso
   c. Alimentarse saludablemente
   d. Dormir lo suficiente

1.25.

4. ¿Cuál de las siguientes es una consecuencia de no cuidar la salud mental?
   a. Depresión
   b. Ansiedad
   c. Estrés
   d. Todas las anteriores

1.25.